

INDICATORI in 10mi	DESCRITTORI 1=Conoscenza; 2=Comprensione; 3=Competenze; 4= Analisi; 5= Sintesi; 6= Capacità logico-critiche.
1-2 Nulla o quasi nulla	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non ha acquisito alcuna conoscenza disciplinare 2. Non comprende né relaziona tra loro concetti, fatti, eventi 3. Non ha acquisito le competenze più elementari 4. Non sa riconoscere gli aspetti significativi di un concetto, evento, fenomeno 5. Non sa riconoscere e ricomporre i concetti chiave, anche se guidato 6. Non esprime giudizi e valutazioni personali
3 Assolutamente insufficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lacunosa, spesso errata con esposizione caotica e lessico inadeguato 2. Non comprende né relaziona tra loro concetti, fatti, eventi 3. Non sa applicare le conoscenze, non sa eseguire consegne su compiti semplici 4. Non sa riconoscere gli aspetti significativi di un concetto, evento, fenomeno 5. Non sa riconoscere e ricomporre i concetti chiave, anche se guidato 6. Non esprime giudizi e valutazioni personali
4 Gravemente insufficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Frammentaria, imprecisa, esposizione disordinata, lessico impreciso 2. Comprende e relaziona in maniera scorretta e frammentaria 3. Commette gravi errori nell'eseguire le consegne, applica in maniera scorretta procedure e regole 4. Scomponi i contenuti senza individuare gli aspetti significativi 5. Ricomponi e riconosce solo alcuni concetti chiave anche se guidato 6. Esprime giudizi non pertinenti senza argomentazione
5 Mediocre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Non sempre corretta, incompleta con esposizione non sempre ordinata e lessico non sempre preciso 2. Comprende e relaziona solo alcuni fatti, concetti, fenomeni, anche in situazioni sperimentali 3. Applica le conoscenze minime con errori non gravi e con imprecisione 4. Sa scomporre alcuni aspetti significativi individuando solo alcune relazioni fra le parti 5. Sa individuare e ricomporre gli elementi fondanti un contenuto, un evento, un fenomeno, in maniera semplice e non sempre corretta 6. Esprime giudizi e valutazioni utilizzando motivazioni semplici e non sempre corrette
6 Sufficiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completa ma non approfondita, con esposizione coerente e lineare e lessico semplice ma preciso 2. Comprende e relaziona in maniera semplice ed essenziale anche in situazione sperimentale 3. Esegue compiti e consegne semplici correttamente 4. Sa scomporre un concetto, evento in elementi significativi individuando 5. relazioni semplici e corrette 6. Ricomponi ad unità gli elementi caratterizzanti e stabilisce relazioni semplici e corrette 7. Esprime giudizi e valutazioni pertinenti ma non sa argomentarli opportunamente
7 – 8 Discreto Buono	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completa ed approfondita; esposizione chiara ed efficace articolata ed appropriata con lessico preciso 2. Comprende e relaziona concetti, eventi, fenomeni noti più complessi anche in situazione sperimentale 3. Esegue compiti complessi in situazioni note applicando correttamente regole e procedure 4. Sa scomporre un fenomeno, evento in elementi significativi individuando relazioni complesse 5. Ricomponi ad unità gli elementi caratterizzanti un contenuto e stabilisce relazioni complesse 6. Esprime giudizi e valutazioni argomentando in maniera semplice ma efficace
9 – 10 Ottimo Eccellente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Completa, approfondita. Esposizione sicura e argomentata con lessico specifico, adeguato 2. Sa organizzare autonomamente la trama concettuale, procedurale ed operativa di eventi complessi 3. Esegue compiti e consegne complesse in situazioni nuove applicando correttamente le regole 4. Sa scomporre un evento in elementi significativi individuando relazioni complesse e creative. 5. Ricomponi ad unità gli elementi fondanti un contenuto e stabilisce relazioni complesse e creative 6. Esprime giudizi e valutazioni adeguate, citando fonti, esempi, prove pragmatiche e d'autorità